

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Майстерність аргументації та норми словесної культури»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-наукової програми	B11 Філологія / Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів
Форма здобуття освіти	Очна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год (лекції – 10, практичні – 14)
Мова викладання	Англійська/українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, професор Рогач Оксана Олексіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською B2; успішне засвоєння освітніх компонентів «Академічна доброчесність та наукова етика», «Сучасні парадигми філології», тощо.
Що буде вивчатися	Метою викладання ВОК «Майстерність аргументації та норми словесної культури» є оволодіння професійними навичками ведення наукових дискусій, представлення власних досліджень та їхніх результатів, підготовки й організації публічних виступів та презентацій, а також вивчення основних принципів успішної наукової дискусії з дотриманням норм словесної культури, академічного мовлення та аргументації. У процесі вивчення ВОК будуть розглядатися: - теоретичні та практичні засади риторики та наукового публічного мовлення; - норми словесної культури; - етика наукового спілкування; - засоби аргументації та переконання у науковому публічному мовленні.

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї ВОК слугуватиме формуванню в здобувачів знань про мистецтво публічного мовлення, уможливить здобуття практичних навичок презентації, обґрунтування, аргументації, доведення та переконання, а також проведення наукових дискусій у різних риторичних ситуаціях з дотриманням норм словесної культури, академічності та етики наукових досліджень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні курсу здобувачі будуть знати як: - оперувати здобутими вміннями та навичками під час наукового публічного мовлення у різних типах риторичних ситуацій; - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної наукової міжкультурної комунікації; - ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; - користуватися одержаними фактами, результатами дослідження для переконання та аргументації в академічній середовищі; - будувати наукові дискусії та дослідження на принципах толерантності, поваги до іншості та відкритості до різноманіття думок; - ефективно організовувати процес свого дослідження, навчання й самоосвіти; - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; - використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, в офіційному реєстрі спілкування для розв'язання комунікативних завдань у професійній і науковій сферах життя; збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення освітнього компонента ЗО будуть компетентними виконувати наступне: - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності та проведення наукових досліджень; - спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з дотриманням норм культури мовлення; - брати участь у різних жанрах наукового дискурсу із застосуванням основних законів риторики; - бути переконливим, толерантним, відкритим до іншості, критичним і самокритичним; - уміти оволодівати сучасними знаннями, провадити пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел; - абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію; - застосовувати здобуті риторичні навички у практичних ситуаціях; - проводити дослідження на належному рівні з дотримання принципів наукової аргументації, верифікації та доброчесності; - брати участь у міжнародній науковій комунікації, яка базується на умовах рівності мов світу та їхніх носіїв; надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
---	--